

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ПРОГРАММА
Республиканского методического калейдоскопа
(вебинара)
“НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ –
НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ”,
посвященного Году качества**

4 апреля 2024 года

Брест 2024

ОРГКОМИТЕТ ВЕБИНАРА

Председатель оргкомитета:

Дзюба Ирина Александровна – проректор по учебной работе ГУО «Академия образования», кандидат физико-математических наук, доцент

Сопредседатель:

Мошук Анатолий Васильевич, ректор ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат исторических наук, доцент

Заместители председателя:

Бойко Владимир Иванович – декан факультета повышения квалификации ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат биологических наук, доцент

Матыцина Инга Геннадьевна – заведующий кафедрой профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Рачевский Станислав Григорьевич – доцент кафедры профессионального развития работников образования, кандидат филологических наук ГУО «Брестский областной ИРО», доцент

Члены оргкомитета:

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент;

Медведская Елена Ивановна, доцент кафедры профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат психологических наук, доцент;

Дьякова Татьяна Васильевна, старший методист УМЦ сопровождения делового сотрудничества, координатор ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века" БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области;

Ельцова Лариса Филипповна, методист Коммунального государственного учреждения «Методический центр» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», методист-исследователь, магистр педагогики;

Сабич Вероника Николаевна, директор ГУО «Гимназия №8 г. Минска»;

Бонадык Юлия Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО “Гимназия №1 г. Борисова” Минской области;

Кисель Ольга Аркадьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО “Гимназия “6 г. Молодечно имени С.Т. Демешко” Минской области;

Синкевич Ирена Генриховна, директор ГУО “Зеленковская базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района” Витебской области;

Малахова Юлия Иосифовна, заместитель директора по учебной работе ГУО “Средняя школа №18 г. Витебска имени В.С. Сметанина”;

Агеевец Александр Михайлович, директор ГУО “Средняя школа №20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева”;

Гриневич Татьяна Афанасьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 19 г. Бреста имени Героя Советского Союза С.И. Сикорского»

Литвин Валентина Владимировна, директор ГУО “Мокранская средняя школа” Малоритского района Брестской области;

Лящук Оксана Николаевна, директор ГУО «Лядецкая средняя школа» Столинского района Брестской области.

Регламент работы методического калейдоскопа (вебинара)

04.04.2024 г.

Основная Интернет-платформа проведения вебинара Teams.

09.30 – 09.45 – проверка технической готовности

09.45 – 10.00 – техническое подключение на пленарное заседание

Ссылка на подключение: **https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTgzYzc3MjctZmJlMy00N2JhLWI2NTAtZGU3ZTYzNzc4ZmIz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22ef7d7728-60c4-4eec-bd0e-e4b2ef888b04%22%2c%22Oid%22%3a%223763c035-ee99-4fec-a41a-c265f12c972c%22%7d**

10.00 – начало работы вебинара

10.00 – 10.15 – открытие вебинара:

Приветственное слово ректора ГУО «БрОИРО» **Мощука А.В.**, кандидата исторических наук, доцента

Приветственное слово председателя оргкомитета, проректора по учебной работе ГУО Академия образования” **Дзюбы И.А.**, кандидата физико-математических наук, доцента

10.15 – 10.45 – Пленарное заседание

10.45 – 12.30 – Диалоговая площадка

12.30 – 13.00 – Подведение итогов вебинара

Выступление на пленарном заседании до 10 минут

Выступление на диалоговой площадке до 5 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы:

Бойко Владимир Иванович – декан факультета повышения квалификации ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат биологических наук, доцент

Матыцина Инга Геннадьевна – заведующий кафедрой профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Открытие вебинара

Приветственное слово ректора ГУО «БрОИРО» **Мощука Анатолия Васильевича**, кандидата исторических наук, доцента

Приветственное слово председателя оргкомитета, проректора по учебной работе ГУО «Академия образования» **Дзюбы Ирины Александровны**, кандидата физико-математических наук, доцента

ДОКЛАДЫ

Дзюба Ирина Александровна, проректор по учебной работе ГУО «Академия образования», кандидат физико-математических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Профессиональная педагогическая компетентность в условиях цифровой трансформации системы образования Республики Беларусь

Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования ГУО “Академия образования”, кандидат педагогических наук, доцент (г. Минск, Республика Беларусь)

Информационный обмен и коммуникация в сети Интернет: возможности и риски

Муканова Улпан Естаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии, биологии КГУ «Раисовская средняя школа» КГУ «Отдела образования района имени Габита Мусрепова» КГУ «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан)

Гаджеты в образовании: плюсы их использования в учебном процессе

Лось Алена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Заградовская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан)

Смартфон в школе: что может школа

Медведская Елена Ивановна, доцент кафедры профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Цифровая психогигиена: проблема личных и корпоративных правил

Матыцина Инга Геннадьевна, заведующий кафедрой профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Ответственное поведение педагогов в сети как важный компонент его культуры информационной безопасности

Рачевский Станислав Григорьевич доцент кафедры профессионального развития работников образования, кандидат филологических наук ГУО «Брестский областной ИРО», доцент (Республика Беларусь)

IT – гигиена в школе как жизненная необходимость

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

Модератор:

Рачевский Станислав Григорьевич – доцент кафедры профессионального развития работников образования, кандидат филологических наук, доцент

Проблемное поле

Локальная тема: **"В Год качества – об IT-гигиене и информационной безопасности: что может школа"**

Вопросы для обсуждения и выступления:

1. Что, по Вашим наблюдениям, уже даёт результаты в защите цифровой личности педагогов и учащихся: удаление или игнорирование подозрительных ссылок; отдельная основная почта; использование блокировщиков рекламы;

наличие и использование VPN для защиты от утечки приватной информации; сохранение паролей в недоступности; регулярное изменение паролей; использование разных усложнённых паролей; двухфакторная аутентификация?

Агеевец Александр Михайлович, директор ГУО «Средняя школа № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева», учитель-методист, географ

Михеева Ольга Николаевна, учитель информатики ГУО «Гимназия № 8 г. Минска»

2. Что из перечисленного (или иное эффективное в обеспечении безопасного веб-сёрфинга в домашних условиях) сообщается учащимся и их законным представителям на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с ними?

Агеевец Александр Михайлович, директор ГУО «Средняя школа № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева», учитель-методист, географ

Шиленко Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель КГУ «Келлеровская средняя школа им. И.М. Бережного» Северо-Казахстанская область, Тайыншинский район, Республика Казахстан

3. Как складывается практика культивирования вопросов ИТ-гигиены и безопасности субъектов образования по месту Вашей работы? Как в этом участвуют учителя информатики, методические формирования педагогов, педагогические советы? Какие решения принимаются – общего характера или персонифицированные? Отчитываются ли исполнители о выполнении решений?

Медведская Елена Ивановна, доцент кафедры профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат психологических наук, доцент

4. Есть ли прок от ограничения доступа несовершеннолетних к неблагоприятным интернет-сайтам, сетям, каналам (функции родительского контроля с помощью Google-Play, функции "Экранное время", возрастной маркировки информации и иного), если пользователям предлагается свыше 800 способов, как обойти запрет? Как должна выглядеть на этом фоне – ситуационной, точечной, персонифицированной? - разъяснительная работа в школе о вреде всего неразрешённого в интернете для психофизического

здоровья? Какими аргументами в этой области чаще всего пользуетесь Вы? Помогают ли они преодолеть скепсис слушающего Вас подопечного?

Реагируете ли на его контраргументы? Хватает ли Вам знаний в этой сложной сфере деятельности?

Харченко Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия № 6 г. Бреста имени Маршала Советского Союза Жукова Г.К.»

5. Насколько развит там, где работаете, опыт активного соучастия многих заинтересованных сторон (представителей учреждений и органов медицины, правопорядка и иных инстанций) в профилактике отклонений учащихся от информационной безопасности?

Дявго Вячеслав Олегович, директор ГУО «Гимназия №3 г. Барановичи»

Малахова Юлия Иосифовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №18 г. Витебска имени В.С. Сметанина»

Щука Елена Адамовна, учитель английского языка, классный руководитель ГУО «Средняя школа №18 г. Витебска имени В.С. Сметанина»

6. "Если игнорировать информационную безопасность, IT-гигиену, то с ребёнком или подростком о Добре и Зле начинает вещать инстадива, тик-ток-персонаж, герой сериала, вышедший на тропу неперемогенного преступления, а не педагог или родитель. Именно первые тогда определяют для наших детей, что важно в их жизни (подписчики, лайки в виртуальном мире), а что, например, учёба, цивилизованный досуг - нет...".

Это, одно из сотен журналистских мнений, – преувеличение публицистического толка или правда, на которую надо реагировать понятными Вам, продуманными действиями?

Медведская Елена Ивановна, доцент кафедры профессионального развития работников образования ГУО «Брестский областной ИРО», кандидат психологических наук, доцент

7. Психологи, вдумчивые педагоги сокрушаются: только незначительный процент детей и подростков читают книги вне учебной программы, многие неспособны длительно концентрироваться на объёмном тексте, надолго погружаться в сложные темы, зато много времени тратят на написание текстовых сообщений в смартфонах и иных гаджетах, мониторинг сайтов, игры в приложениях. "Зачем зубрить то, что можно загрузить?.." – это тоже выражение из современной школьной действительности. Какими аргументами

и фактами следует опровергать такое когнитивное бездействие Ваших подопечных, если оно проявляется?

Олонова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, **Олонов Денис Сергеевич**, учитель физики и информатики КГУ «Октябрьская средняя школа» района Магжана Жумабаева Северо-Казахстанской области

Книга Галина Павловна, учитель белорусского языка и литературы гимназии г. Пружаны, учитель-методист

Козлович Яна Александровна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 30 г. Витебска имени М.И. Маценко»

Кузенько Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа д. Новые Лыщицы» Брестского района»

8. Ставить цели, подбирать способы достижения, поддерживать самодисциплину, расширять кругозор, искать необходимую информацию, работать на результат – чему из этого способствуют школьные знания из области информационных технологий?

Конюша Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, педагог-мастер КГУ «Новоишимская средняя школа № 1» района имени Габита Мусрепова Северо-Казахстанской области Республики Казахстан

Стаскевич Галина Адамовна, директор ГУО «Лицей Ивацевичского района», учитель-методист, учитель информатики

Харченко Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия № 6 г. Бреста имени Маршала Советского Союза Жукова Г.К.»

9. Разделяете ли Вы точку зрения, что личные гаджеты учащихся можно с пользой использовать в процессе обучения, а запрет только усиливает привязанность к ним после уроков? Знаком ли Вам такой опыт?

Бабаева Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы, искусства, ОБЖ ГУО “Брестская санаторная школа-интернат”

Торлина Ольга Тадеушевна, учитель информатики ГУО «Радощковичская средняя школа №2 Молодечненского района»

10. Искусственный интеллект – наивысшее достижение IT-технологий – это ожидаемое для школы благо или опасность? Что, на Ваш взгляд, уже можно предвидеть?

Банкевич Ольга Александровна, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 5 г. Барановичи», учитель-методист;

Дюков Сергей Александрович, учитель географии ГУО «Высоковская средняя школа» Каменецкого района, учитель-методист

Шумак Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 2 г. Пинска», учитель-методист

11. Информационные вбросы, дезинформация в ряде социальных сетей, разная степень чистоты инфопространства, беспредельная доступность любой информации, некомпетентное блогерство, неразличимые ложные голосовые и визуальные материалы, война компроматов... Следует ли из этого, что для школы должны быть созданы единые рекомендации, исполнение которых в значительной степени оградило бы незрелое детское сознание от часто опасного использования Интернет-пространства?

Стаскевич Галина Адамовна, директор ГУО «Лицей Ивацевичского района», учитель-методист, учитель информатики

Жушма Илона Вячеславовна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 19 г. Бреста имени Героя Советского Союза С.И. Сикорского»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВЕБИНАРА